



À chacun son sport

Objectifs pédagogiques :

* : tous niveaux

** : cycle 2

*** : cycle 3

- ▶ Découvrir différents sports et le fait que chacun peut trouver celui qui lui convient ;
- ▶ Comprendre que le sport fait partie de l'Histoire depuis l'Antiquité ;
- ▶ Connaître et mettre en pratique les valeurs du sport et ses règles ;
- ▶ Aborder la mixité et l'égalité femmes - hommes au travers du sport.

Exercice 1

**
**
**

Français

Éléments de connaissances et de compétences

- ▶ Lire un texte et être capable de restituer une information.

Histoire/Histoire des arts

Éléments de connaissances et de compétences

- ▶ Comprendre les manifestations du corps humain lors de l'activité physique ;
- ▶ Enrichir et mémoriser le vocabulaire des différentes parties du corps.

Nos trois Zactifs ont fait une recherche sur l'histoire du sport et ce qu'ils ont découvert est très intéressant !

Dans l'antiquité les jeux sportifs occupent une place importante. En 776 avant Jésus Christ ont lieu les premiers Jeux Olympiques à Athènes, en Grèce. Le sport honore Zeus, le dieu des dieux ! Des concours athlétiques se déroulent partout en Grèce, et rapidement, ils intègrent des épreuves sportives pour les enfants. Les Grecs aiment la course à pied, le saut en longueur, le lancer du disque, le lancer du javelot, la lutte, autant de sports qui existent toujours aujourd'hui.

En Egypte, au temps des pharaons, on sait aussi que l'on faisait du sport. En plus de l'athlétisme, les Egyptiens adorent nager (dans le Nil !) et le tir à l'arc est le sport le plus pratiqué à l'époque.

Le savais-tu ?

Le marathon n'était pas une épreuve des Jeux Olympiques grecs ! En fait Marathon était une ville de la Grèce Antique.

Au cours d'une guerre qui opposait les Grecs et les Perses au V^{ème} siècle avant Jésus Christ, un soldat grec a parcouru d'une traite, en courant, la distance qui reliait le champ de bataille de Marathon à la ville d'Athènes, soit environ 40 kilomètres. Il venait annoncer la nouvelle de la victoire. Arrivé à bout de souffle, il mourut d'épuisement après avoir délivré son message.

Pierre de Coubertin, l'initiateur des Jeux Olympiques modernes, s'inspira de cette histoire pour créer l'épreuve du marathon. Elle eut lieu pour la première fois à Athènes en 1896, au cours des premiers Jeux Olympiques. La longueur du marathon est aujourd'hui de 42,195 kilomètres.





Exercice 1 (suite)

À l'aide des textes, réponds aux questions qui te sont posées ci-dessous :

a) Quand et où ont eu lieu les premiers Jeux Olympiques ?

Les premiers Jeux Olympiques ont lieu à Athènes, en Grèce en 776 avant Jésus Christ.

b) Cite quelques sports pratiqués par les athlètes de la Grèce Antique.

Ils pratiquaient la course à pied, le saut en longueur, le lancer de disque, la lutte, le lancer de javelot.

c) Recherche sur une carte pourquoi le texte parle du Nil à propos des Égyptiens et de la natation.

Le Nil est un fleuve qui traverse toute l'Égypte. Les Égyptiens devaient pratiquer la natation dans ce fleuve.

d) À l'origine, qu'est-ce que Marathon ?

Marathon est une ville située à une quarantaine de kms d'Athènes.

e) Quelle est la distance de l'épreuve du marathon aujourd'hui ?

La distance est de 42,195 kms.

Exercice 1 (suite)



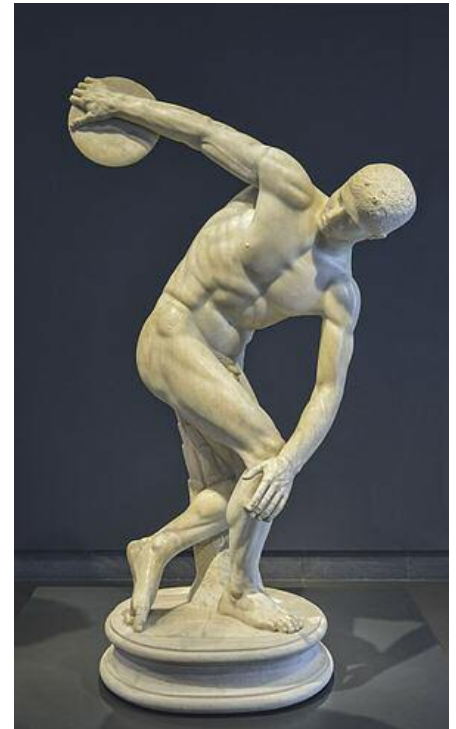
© Miroha38

Joueurs de hockey, bas-relief athénien du VI^{ème} siècle avant Jésus Christ, musée national archéologique d'Athènes, Grèce



© Miroha38

Bas-relief du temple Médinet-Adou (Ramses III) - VI^{ème} siècle avant Jésus Christ



© Miroha38

Discobole Lancelotti, antiquité romaine, (V^{ème} siècle avant Jésus Christ.), palais Massimo alle Terme, Italie

À l'aide des images et de leurs légendes, réponds aux questions qui te sont posées ci-dessous :

a) Quels sont les trois sports représentés dans ces documents historiques très anciens ?

Les trois sports représentés sont le hockey, l'escrime et le lancer de disque.

b) Dans quels pays a-t-on trouvé ces documents attestant que l'on faisait du sport dans l'antiquité ?

Les documents viennent de la Grèce antique, de la Rome antique et de l'Égypte pharaonique.



Exercice 2

*

Français

Éléments de connaissances et de compétences :

► Lire un texte et être capable de restituer une information ; (en cycle 2, l'enseignant lit les énigmes pour trouver une réponse collective).

Théo, Léna et Lulu continuent à jouer aux devinettes. Cette fois-ci, c'est avec toi et tu dois deviner le sport dont on parle, puis tu dois dessiner un objet ou personnage qui pourra l'illustrer.

Je suis un sport inventé en Grande Bretagne en 1876. Jeu collectif par excellence, lorsqu'on parle de lui, on parle d'Ovalie.
C'est le ...*rugby*.....

Pour pratiquer ce sport tu as besoin d'un partenaire... animal ! Avec lui, tu vas sauter des obstacles, faire des courses...
C'est ...*l'équitation*.....

C'est un sport asiatique, un art martial, un sport de combat !
En 4 lettres, c'est le ...*judo*.....





Exercice 3

*
*
*

Français

Éléments de connaissances et de compétences :

- ▶ Rédiger un texte.

Rédige un texte de 10 lignes : et toi quel sport pratiques-tu ou aimerais-tu pratiquer ? Pourquoi l'aimes-tu ? Est-ce ton sport préféré ?

*
*

En cycle 2, ce sujet pourra être abordé à l'oral en proposant à chaque élève de faire un bref exposé sur le thème.

Exercice 4

*

Français/Éducation civique et morale

Éléments de connaissances et de compétences :

- ▶ Emettre un point de vue personnel motivé (discussion avec les élèves * ou **)
- ▶ Reconnaître l'importance des lois, des règlements pour vivre ensemble.

- VIII. Défense de pousser son adversaire hors des limites.
 IX. Défense de l'intimider.
 X. Toute corruption d'arbitre ou d'adversaire sera punie du fouet.
 XI. Tout concurrent contre lequel ne se présentera pas l'adversaire désigné sera déclaré vainqueur.
 XII. Défense aux concurrents de manifester contre le public ou contre les juges.
 XIII. Tout concurrent mécontent d'une décision peut en appeler au Sénat contre les arbitres : ceux-ci seront punis ou leur décision annulée si elle est jugée erronée.

*Extrait du règlement des Jeux Olympiques antiques
 VIIème siècle avant Jésus Christ*

Exercice 4 (suite)

*



- L'Olympisme est une philosophie de vie, exaltant et combinant en un ensemble équilibré les qualités du corps, de la volonté et de l'esprit.
- Alliant le sport à la culture et à l'éducation, l'Olympisme se veut créateur d'un style de vie fondé sur la joie dans l'effort, la valeur éducative du bon exemple et le respect des principes éthiques fondamentaux universels.
- Le but de l'Olympisme est de mettre le sport au service du développement harmonieux de l'humanité en vue de promouvoir une société pacifique, soucieuse de préserver la dignité humaine.
- La pratique du sport est un droit de l'homme. Chaque individu doit avoir la possibilité de faire du sport sans discrimination d'aucune sorte et dans l'esprit olympique, qui exige la compréhension mutuelle, l'esprit d'amitié, de solidarité et de fair-play.
- Il revient aux comités nationaux olympiques de lutter contre le dopage.

Extrait de la charte Olympique (2013)

DÉBAT EN CLASSE

Lis le règlement des JO antiques et celui des JO modernes et donne ton avis.

Tout sport a ses règles, tout sport a des arbitres.

Pourquoi est-ce que c'est important de les respecter ?

Quelles différences peut-on voir entre les deux textes ?

Exercice 5

Français/Éducation civique et morale

Éléments de connaissances et de compétences :

- ▶ Emettre un point de vue personnel motivé (discussion avec les élèves **)
- ▶ Refuser les discriminations de toute nature : l'égalité femmes-hommes.

Comme le disent Léna et Théo dans le film, il y a tellement de sports que l'on trouve forcément un sport qui nous convient. Sport d'équipe ou individuel, en extérieur ou en intérieur, avec plein d'équipements ou juste un maillot de bain, à côté de chez toi ou un peu plus loin, avec des copains et des copines, etc... tu as le choix !

Dans le sport, on voit parfois des situations injustes... Découvre ces histoires et donne ton avis en respectant les règles d'une discussion collective.

© violad

Lulu a finalement décidé de faire de la danse classique.
Théo a pris sa défense à la récréation car des enfants se moquaient de lui.

© rgb4you

Léna veut faire de la boxe. La voisine a dit à sa maman que ce n'était pas un sport pour les filles.



Corrigés

JEUX



CHARADE

Devine la phrase grâce aux indications :

Mon 1^{er} est la première lettre de l'alphabet.

Mon 2^{ème} fait miaou.

Mon 3^{ème} est la dernière syllabe de mannequin.

Mon 4^{ème} est un adjectif possessif masculin singulier.

Mon 5^{ème} fait partie des activités physiques.

Mon tout est le titre d'un film des Zactifs

À chacun son sport (À chat quin son sport).



COLORIAGE MAGIQUE

De quel sport s'agit-il ?

Suis les indications d'opérations pour faire ton coloriage.

1 ROUGE
2 JAUNE
3 ORANGE
4 VIOLET
5 MARRON
6 BLEU

Arithmetic problems on the cat illustration:

- 12-6, 2x3, 6x1, 2x3, 8-2, 3-2, 4+2, 1+1, 3-2, 4-3, 3-2, 1+1, 1+1, 4-2, 2-4, 4-3, 4-3, 2x2, 3x2, 2+1, 3-2, 1+1, 3-2, 4-2, 2+1, 3-2, 8-2, 2x3, 8-2, 2x3, 12-6, 4+2, 2+1, 2+1, 6x1, 6x1, 8-2, 2x3, 8-2, 6x1, 8-4, 2+1, 2x2, 2+1, 1+2, 6-3, 3+1, 4+2, 6-3, 6-3, 2+1, 2x2, 8-2, 2x3, 2x3, 4+2, 2+1, 6-3, 4+2, 6x1, 8-2, 8-2, 2+1, 3x2, 4+2, 4+2, 3+2, 10-5, 3-2, 2x2, 8-2, 3+2, 10-5, 10-5, 3+2, 8-2, 4+2, 4+2, 10-5, 3+2, 2x3, 2x3, 12-6, 4+2, 8-2, 6x1, 4+2, 4+2, 8-2, 6x1, 4+2, 2x3